

# MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ “NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”

Thực hiện 3 tuần : Từ ngày 30/3 đến ngày 17/4/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
MT10: Trẻ biết và không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (cs13)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn.</li><li>- Kỹ năng phòng tránh đuối nước.</li><li>- Dạy trẻ kỹ năng mặc áo phao đúng quy định</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoạt động chiều “Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng phòng tránh đuối nước”</li><li>- Mọi lúc mọi nơi</li></ul>
MT16. Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi	Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	Hoạt động học +Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát
MT18: Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động với bóng: lăn, đi, tung, đập bóng -	+ Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng trong đường đích dắc	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chơi ngoài trời</li><li>+ Đi và đập bắt bóng</li><li>- Tung ,đập bắt bóng tại chỗ</li><li>- Chuyển bắt bóng qua đầu ,qua chân.</li><li>-Hoạt động học</li><li>+ Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng trong đường đích dắc</li></ul>
MT20. Trẻ biết phối hợp nhanh nhẹn, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chạy nhanh 12m	+ Bật khếp, tách chân, Ném trúng đích ngang bằng 1 tay, chạy nhanh 12m.	-Hoạt động học  + Bật khếp, tách chân, Ném trúng đích ngang bằng 1 tay, chạy nhanh 12m.
<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
MT24 ( cs64): Trẻ tò mò, tìm tòi sự vật hiện tượng	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hay đặt câu hỏi với những người xung quanh về sự vật, hiện tượng trong tự nhiên</li><li>Tại sao có mưa?...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mọi lúc mọi nơi</li></ul>
MT26: Trẻ có thể Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán,	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sự kỳ diệu của không khí.</li><li>- Vật chìm vật nổi</li><li>- Chất tan và chất không tan</li><li>- Sự kỳ diệu của nam châm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chơi ngoài trời</li><li>+ Chất tan, chất không tan.</li><li>+ Không khí ở đâu?</li></ul>

nhận xét và thảo luận.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cầu vồng trong chai</li> <li>- Sự đổi màu của nước</li> <li>- Lốc xoáy mini</li> <li>- Sự kỳ diệu của những viên sỏi</li> <li>- Trải nghiệm với đất, đá, cát, sỏi.</li> <li>+ Nước đá đi đâu.</li> <li>+ Chất tan, chất không tan.</li> <li>+ Không khí ở đâu?</li> <li>+ Nước bị ô nhiễm như thế nào?.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nước đá đi đâu.</li> <li>Trải nghiệm với đất đá, cát sỏi</li> <li>+ Nước bị ô nhiễm như thế nào?.....</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
MT30: Trẻ nói được một số đặc điểm của các mùa trong năm nơi trẻ sống	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm nổi bật của các mùa.</li> <li>- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa.</li> <li>- Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.</li> </ul>	<p>Hoạt động học</p> <p>KPKH: * <b>Trò chuyện sáng Unit:</b> Bé yêu thích mùa nào nhất</p> <p>*Hoạt động góc: sắp xếp thứ tự các mùa trong năm</p>
MT31: Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng.</li> <li>- Các nguồn nước trong môi trường sống.</li> <li>- Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây cối.</li> <li>- Một số đặc điểm, tính chất của nước.</li> <li>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.</li> <li>- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>KPKH:</li> <li>+ hám phá về sự kỳ diệu của nước</li> <li>+ Tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
Mt 52: Trẻ có thể sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hoạt động học</li> <li>- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</li> <li>-Chơi ngoài trời</li> </ul>
MT55: ( Cs 48)Trẻ phân biệt hôm qua ,hôm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi tên các thứ trong tuần</li> <li>-Phân biệt hôm qua ,hôm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học</li> <li>+ Nhận biết hôm qua,</li> </ul>

nay,ngày mai và gọi tên các ngày trong tuần, theo thứ tự	nay,ngày mai.	hôm nay, ngày mai - mọi lúc mọi nơi + Gọi tên thứ tự các thứ trong tuần
MT56: ( cs 49)Trẻ xác định giờ đúng trên đồng hồ	-trẻ nhận biết giờ đúng trên đồng hồ.	- Hoạt động chiều .+ Nhận biết giờ đúng trên đồng hồ

### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

<b>MT63</b> Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, thơ, đồng dao, ca dao phù hợp với độ tuổi; - Biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật; Có thể đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao trong chủ đề NHTTN	*Nước hiện tượng tự nhiên  - Chuyện : Giọt nước tí xíu- Nguyễn Linh, Sơn tinh thủy tinh- Truyện Cổ tích Việt Nam  - Thơ: - Mưa- Trần Đăng Khoa, Trăng ơi từ đâu đến- Trần Đăng Khoa,	- Hoạt động học + Chuyện : Giọt nước tí xíu  + Mưa- Trần Đăng Khoa, Trăng ơi từ đâu đến- Trần Đăng Khoa,
<b>MT69:</b> Trẻ biết chọn sách để “đọc” và xem; Biết cách “đọc sách”, viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc viết tiếng Việt:  + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.  + Hướng viết của các nét chữ ; Đọc ngắt nghỉ sau các dấu. -Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách	-Mọi lúc mọi nơi
<b>MT74:</b> Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái. - Nhận biết, làm quen chữ cái. + Làm quen nhóm chữ cái g, y + TRò chơi chữ cái g, y	- Hoạt động học: + Làm quen nhóm chữ cái g, y + Trò chơi chữ cái g, y - Mọi lúc mọi nơi

### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - XÃ HỘI

<p><b>MT100.</b>Trẻ nhận biết được một số hành vi đúng sai,của con người đối với môi trường</p>	<p>-Trẻ nhận biết thái độ,hành vi,đúng sai,tốt xấu. -Tìm và gạch bỏ hành vi sai,tô màu hành vi đúng.</p>	<p>-Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b></p>		
<p><b>MT104:</b> Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.</p>	<p>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc:  + Ánh Trăng hóa bình- Nhạc Hồ bắc lời Mộng lân  +Bèo dạt mây trôi- dân ca quan họ bắc ninh, +Mưa rơi- dân ca xá</p>	<p>- Hoạt động học Nghe hát:  + Ánh Trăng hóa bình- Nhạc Hồ bắc lời Mộng lân  +Bèo dạt mây trôi- dân ca quan họ bắc ninh, +Mưa rơi- dân ca xá .</p>
<p><b>MT105:</b> - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát; Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu, và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc + Cho tôi đi làm mưa- Hoàng Hà + Nắng sớm- Hàn Ngọc Bích. + Mùa hè đến- Nguyễn Thị Nhung. + Biểu diễn Văn nghệ cuối chủ đề</p>	<p>- Hoạt động học + Cho tôi đi làm mưa- Hoàng Hà + Nắng sớm- Hàn Ngọc Bích. + Biểu diễn Văn nghệ cuối chủ đề - Mọi lúc mọi nơi + Mùa hè đến- Nguyễn Thị Nhung.</p>
<p><b>MT111:</b> Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ; nặn, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<p>+ Vẽ cảnh biển - Hoạt động chiều + Vẽ trang phục theo mùa, theo ý thích -Xé dán mây. Cắt dán giọt nước làm mưa ngũ sắc.</p>	<p>- Hoạt động học: tạo hình: + Vẽ cảnh biển + Vẽ trang phục theo mùa, theo ý thích -Xé dán mây. - Hoạt động chiều Cắt dán giọt nước làm mưa ngũ sắc.</p>

- <b>MT115:</b> Trẻ có thể đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	- Hoạt động học -Hoạt động góc

*Đức Châu, ngày 21 tháng 03 năm 2026*

**Người xây dựng kế hoạch**



**Nguyễn Thị Ngọc**

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ  
“ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 30/3-3/4/2026**

**Giáo viên thực hiện Nguyễn Thị Ngọc**

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo đón trẻ nhẹ nhàng, niềm nở từ tay phụ huynh; hướng trẻ cất đồ dùng Cá nhân gọn gàng.</li> <li>- Trò chuyện về các thứ trong tuần</li> <li>- Thẻ dực sáng: tập với bài “Nắng sớm”.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT. KPKH</b> Đề tài “Khám phá sự kỳ diệu của gió” ( Ứng dụng Steam)	<b>LVPTC</b> <b>-Đề tài:</b> ”Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát”	<b>LVPTNT</b> <b>LQVT :</b> “Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo”	<b>LVPTTM</b> <b>Tạo hình:</b> “Xé dán mây”	<b>LVPTTM.</b> <b>HĐ: Âm nhạc</b> <b>VĐTTTC:</b> “Nắng sớm” <b>NH:</b> “Bèo dạt mây trôi” <b>TCÂN :</b> Nghe âm la đoán tên bài hát”
<b>Chơi, Hoạt động góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*. Góc xây dựng: xây dựng bãi biển diễn thành</li> <li>* Góc phân vai: Cửa hàng bán quần áo mùa hè, nước giải khát, làm bánh</li> <li>* Góc nghệ thuật: Làm các trang phục theo mùa từ các nguyên vật liệu mở : kính, đồng hồ, từ lá dừa; hát một số bài hát theo chủ đề</li> <li>* Góc học tập: Đếm, thêm bớt, tách với sỏi, lá cây, Bài tập mon ( Cân thăng bằng, bộ toán mon, đồng hồ học số hình, Xem tranh, chơi các lô tô, kể chuyện theo tranh ...</li> <li>* Góc Thiên nhiên: đong nước, làm các thí nghiệm, sơn sỏi, tạo mưa nhân tạo tưới nước cho cây</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thay đổi thời tiết,</li> <li>- Làm thí nghiệm “ Cầu vồng trong chai”, “ Núi lửa phun trào”</li> <li>-Trải nghiệm với cát</li> <li>- Làm chong chóng từ lá dừa</li> </ul>				

<b>Ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thói quen ăn hết suất, không cười đùa trong giờ ăn</li> <li>- Ăn xong biết đánh răng</li> <li>- Giúp cô kê sạp, trải chiếu. Ngủ dậy biết cất dọn đồ dùng giúp cô</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trò chơi đóng vai “MC thời tiết nhí”</li> <li>- Làm quen bài thơ: “Mưa”</li> <li>- SHCM</li> <li>- Thực hiện vở toán</li> <li>- Tổng vệ sinh , Vui văn nghệ - phát phiếu bé ngoan</li> </ul>

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “NƯỚC”**  
**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 7-11/04/2026**

<b>Thứ HĐ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>ĐÓN TRẺ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ: Gọi ý cho trẻ quan sát các góc ở trong lớp và cùng trò chuyện với trẻ về đồ dùng, đồ chơi trong các góc. Trò chuyện với trẻ</li> <li>- TDS: Tập theo nhạc bài “Nắng sớm”.</li> </ul>				
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<u><b>LVPTNT</b></u> <b>KPKH</b> “Sự kỳ diệu của nước ”	<u><b>LVPTTC</b></u> Đề tài : “Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng trong đường dích dắc”	<u><b>LVPTTM</b></u> <b>Tạo hình</b> Vẽ cảnh biển	<u><b>LVPTNN</b></u> <b>LQCC</b> G,y	<u><b>LVPTTM</b></u> <b>Âm nhạc</b> VD: “Cho tôi đi làm mưa với” NH: “Mưa rơi” -TC: Ai nhanh nhất
<b>CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Góc phân vai: nhân viên dự báo thời tiết, cửa hàng bán nước giải khát .</li> <li>* Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển diễn thành</li> <li>* Góc nghệ thuật : làm kính mắt, Làm phao bơi, pha màu nước</li> <li>* Góc học tập :chơi lô tô ,ghép tranh , Ôn đếm gấn số lượng trong phạm vi 9,dômino chữ cái số,</li> <li>* Góc thiên nhiên: Chơi cát nước</li> </ul>				
<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*HĐCMMĐ : Thổi bóng bóng xà phòng ,Làm bè từ lá cây và bẹ chuối, , quan sát vật chìm nổi, lắng nghe âm thanh từ gió</li> <li>* Hoạt động thay thế : Tổ chức trò chơi dân gian “ Rồng rắn lên mây, Đá cầu, nhảy sạp”</li> </ul>				
<b>ĂN, NGỦ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thói quen ăn hết suất, không cười đùa trong giờ ăn</li> <li>- Ăn xong biết đánh răng</li> <li>- Giúp cô kê sạp, trải chiếu. Ngủ dậy biết cất dọn đồ dùng giúp cô</li> </ul>				
<b>HOẠT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trò chơi “ Chèo thuyền “</li> </ul>				

<b>ĐỘNG CHIỀU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KNS:”Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước”</li> <li>- LVPTNN : Chuyện “: Giọt nước tí xíu” ( Ứng dụng phương pháp Sơ đồ ninmap)</li> <li>- Dự án Steam : “ làm bè nổi “</li> <li>- Vệ sinh, nêu gương văn nghệ cuối tuần</li> </ul>
-----------------------	---

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH**  
**“THỨ TƯ CÁC MÙA TRONG NĂM”**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 14/4 – 18/4/2026**

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐÓN TRẺ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Đón trẻ:</b> Cho trẻ xem tranh, ảnh và trò chuyện với trẻ một số mùa trong năm</li> <li>- <b>TDS:</b> Tập theo băng nhạc bài “Nắng sớm”</li> </ul>				
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<b>Trò chuyện sáng Unit:</b> “Bé yêu thích mùa nào nhất”	<u><b>LVPTTC</b></u> Đề tài “ Bật khép, tách chân, Ném trúng đích ngang bằng 1 tay, chạy nhanh 12m”	<u><b>LVPTNT</b></u> <b>Toán</b> “ Dạy trẻ cách xem giờ đúng”	<u><b>LVPTTM</b></u> “- Vẽ trang phục mùa theo ý thích.	<u><b>LVPTTM</b></u> <b>Âm nhạc</b> “Biểu diễn cuối chủ đề”
<b>CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai;</b> Cửa hàng giải khát, quán ăn phục vụ du khách</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Trẻ làm chong chóng, nặn theo ý thích, xé dán tranh về biển ,gấp quạt giấy..</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Bài tập toán : bàn tính học đếm, đồng hồ học số + Chữ cái : Bộ chữ cái mon( ghép từ, sao chép tên)</li> <li>Xem tranh , trò chuyện về các hiện tượng thiên nhiên, làm album về các hiện tượng tự nhiên, Trò chơi với chữ cái.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Đong, đếm cốc nước; so sánh nhiều – ít.</li> <li>- <b>Góc xây dựng :</b> Xây “Lắp ghép ghé, xây dựng Bãi biển Diễn Thành”</li> </ul>				
<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMĐ: +Trẻ làm tranh thuyền từ lá cây, cành khô</li> <li>+ Trải nghiệm với sỏi, Trải nghiệm “ bàn chân biển mát”</li> <li>+ Qs sự thay đổi của dàn cà chua</li> <li>+ Trẻ thực hành sân ATGT</li> </ul>				
<b>ĂN, NGỦ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ có thói quen ăn hết suất, không cười đùa trong giờ ăn</li> <li>- Ăn xong biết đánh răng</li> <li>- Giúp cô kê sạp, trải chiếu. Ngủ dậy biết cất dọn đồ dùng giúp cô</li> </ul>				

<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- LVPTNN: Thơ “Trăng ơi từ đâu đến”</li><li>-Tập tô chữ cái g,y.</li><li>- Trò chuyện với trẻ “Phân biệt hôm qua ,hôm nay,ngày mai và gọi tên các thứ trong tuần”</li><li>-SHCM</li><li>- Vệ sinh – nêu gương – trả trẻ</li></ul>
--------------------------------	---

**Giáo viên thực hiện**



Nguyễn Thị Ngọc